

3ª Generación de la PNL

Participar en un Congreso de **PNL** es tener la posibilidad de compartir experiencias y enriquecerlas con los aportes que se vivencian en el mismo. El impacto emocional deja marcas y muestra nuevos caminos que orientan a acciones futuras cuando lo que allí se expresa, da respuestas a interrogantes. En el marco del **I Congreso Español de PNL**

Robert Dilts nos nutrió con conceptos sobre las etapas por las que transitara la Programación Neurolingüística desde sus comienzos en los años 70.

Dijo- : *“La **PNL** no es una caja cerrada. Está viva mientras estamos vivos”* Y esta frase fue el disparador de sensaciones, pensamientos y emociones que generaron un estado de expectativa general: la atención orientada a su decir, a su mirada cálida y abarcadora y a los conceptos que compartiera con quienes formamos parte de la experiencia.

Una de las características que muestra la época actual es la complejidad de los fenómenos en los que estamos inmersos. Nuevas épocas requieren nuevas formas de pensamiento. Y requiere que desarrollemos más maneras de atender las situaciones.

Tal como nos contara, la **PNL** de los 70, creada por **Bandler y Grinder**, surgió a partir del modelado de logros de terapeutas famosos como **Milton Erickson, Gregory Bateson, Virginia Satir y Fritz Perls**, entre otros. En esta etapa, la **Primera Generación**, el foco estaba puesto en el individuo. La propuesta era crear instrumentos, herramientas prácticas que tal vez, por el modelado a terapeutas, estaban orientadas a la resolución de problemas y tenía en cuenta comportamientos y capacidades. La tarea estaba dirigida a la mente cognitiva.

A partir de los años ochenta, **Segunda Generación**, amplía su campo de acción generando resultados positivos en los ámbitos de los negocios, educación, salud, organizaciones. En el transcurso de esta etapa surgieron preguntas como: **¿Por qué la gente no utiliza las herramientas que conoce? ¿Lo saben pero no las usan? ¿Qué más es necesario?** Bucear en creencias y valores amplió la perspectiva. Y es entonces que, saber que, cuando y cómo, necesita querer hacerlo. La atención estaba puesta en el logro de objetivos, estrategias para conseguirlos, valores, creencias y metaprogramas.

A partir de los años 90 comienza a desarrollarse la **3ª Generación** en **PNL**. Como espirales que abarcan nuevos espacios, incluye las generaciones anteriores y las expande a niveles superiores de aprendizaje e interacción. Parte del *"supuesto fundamental del que parte es que la sabiduría necesaria ya se encuentra en el sistema y puede ser liberada creándose el contexto apropiado"*⁽¹⁾ Propone instrumentos como la alineación, la perspectiva multiniveles y el apadrinamiento. Integra la mente cognitiva, con la mente somática y la mente relacional. En la **3ª Generación** el sentido profundo del **Yo** cambia, hay otro nivel de experiencia que está más allá de uno mismo. Cuando trabajamos con sentido de Visión la persona trasciende sus necesidades para trabajar por algo mayor.



⁽¹⁾.La 3ª Generación de la PNL . Robert Dilts . I Congreso Español de PNL . 04/06

Experimentar, vivenciar, y modelar a aquellos que obtuvieron y obtienen logros ha sido la herramienta de la **Programación Neurolingüística** que hizo de esta disciplina, una posibilidad de ayudar a generar cambios duraderos y eficaces en distintas áreas de vida. Transitar los Niveles Lógicos desde el entorno hasta los niveles superiores de espiritualidad, con flexibilidad, incluyendo e integrando, nos da la oportunidad de investigar y crear nuevas experiencias para seguir creciendo y evolucionando.

Somos con los otros. Relacionarnos desde una perspectiva integral, en un movimiento circular que abarca, eleva y amplía nuestro espacio interno nos lleva a conectarnos de una manera plena con nuestro mundo. **Robert Dilts** nos propone vivenciar estos conceptos, pensar en forma diferente e integrar estos procesos. Hacerlos vida.

Luisa Cordeiro